

Conferência Internacional de



# Educação Ambiental

---

# 2019

**Prestação de Contas  
Relatório Final**



# Conferência Internacional de **Educação Ambiental**

---

## **2019**

**Evento:** Conferência Internacional de Educação Ambiental

**Sigla:** CIEduca

**Slogan:** “Cuidando da pátria, nosso ambiente”

**Quando:** 18 e 19 de novembro de 2019

**Onde:** Bento Gonçalves/RS

**Realização:** Instituto Venturi Para Estudos Ambientais

**Planejamento:** Apoena Socioambiental e Viva Sustentabilidade em Eventos

**Assessoria de Comunicação:** Gabriela Carpes

**Assessoria de Comunicação Visual:** Cláudio Strüssmann e Gabriela Almeida

**Assessoria em Programação:** Eduardo Caetano

**Comissão Prêmio Nana Mininni Medina:** Arlinda César Matos (Instituto Venturi); Elizabeth da Conceição Santos (UEA); Izabel Cristina Bruno Bacellar Zaneti (UnB); Maria Vitória Duarte Ferrari (UnB); Josiane do Socorro Aguiar de Souza de Oliveira Campos (UnB); Francisco Luiz Biazini Filho (Rede Resíduo); Carlos Alberto Mendes Moraes (Unisinos); Christian Luiz da Silva (UTFPR); Rose Floriano (Instituto Venturi); Sérgio Pessôa Ribeiro (Instituto Venturi).

**Site:** <http://www.institutoventuri.org/CIEduca>

**e-mail:** [cieduca@institutoventuri.org.br](mailto:cieduca@institutoventuri.org.br)

# Relatório

## 1.Introdução

A primeira edição da Conferência Internacional de Educação Ambiental teve como objetivo geral criar um espaço para reflexão sobre as práticas da educação ambiental no Brasil, avaliando os 20 anos da política nacional de educação ambiental, com vistas à formação de perspectivas e estratégias futuras.

Visando alcançar este objetivo foram traçados os seguintes objetivos específicos:

- 1.Promover levantamento das experiências de Educação Ambiental existentes no Brasil;
- 2.Apresentar dados atuais possibilitando comparação com o quanto se alcançou do firmado na Carta de Brasília (1997);
- 3.Produzir subsídios teórico-práticos para orientar as ações de Educação Ambiental relacionadas com a implementação do desenvolvimento sustentável no país;
- 4.Propiciar o intercâmbio e divulgação das experiências exitosas em Educação Ambiental;
- 5.Destacar os 10 melhores projetos de Educação Ambiental implementados no Brasil, premiando os dois que forem, a critério da Comissão Avaliadora, entendidos como os dois melhores;
- 6.Promover a Educação Ambiental junto ao setor empresarial;
- 7.Promover uma relação de cuidado e patriotismo entre o ambiente onde vivemos e as ações que impactam nosso país.

Ao longo deste Relatório serão descritas as atividades e ações do evento, bem como demonstrado os resultados alcançados.

## 2.CIEduca em Números

Atividade	Resultado
Conferências	168 participantes
Conferencistas	21 doutores, mestres e especialistas do Brasil e exterior compartilharam seus conhecimentos e suas experiências.
Oficinas	107 pessoas foram capacitadas, em especial professores da rede pública de ensino.
Ministrantes de oficinas	05 especialistas conduziram as 4 oficinas oferecidas.
Reunião de Grupo de Trabalho	A Carta de Bento Gonçalves foi elaborada como resultado da reflexão dos 20 anos da Política Nacional de Educação Ambiental no bojo da CIEduca.
Prêmio Naná Mininni Medina	104 projetos submetidos, destes 28 projetos foram pré-selecionados: 13 na categoria Educação Ambiental Formal e 15 na categoria Educação Ambiental Não-Formal. De cada uma destas categorias foram escolhidos os 05 classificados como "Excelente Projeto", cujo público impactado foi considerado muito significativo. Dentre esta última classificação foram escolhido o melhor de cada categoria para receber o troféu "Naná Mininni Medina".

### 3. Resumo das Atividades

O primeiro dia da Conferência Internacional de Educação Ambiental inicia com grandes discussões, contando com a presença de um público especializado e multiplicador de conhecimento, tais como professores da rede pública e privada de ensino, empresários e funcionários de empresas e órgãos públicos.

A abertura contou com a participação de alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Vânia Medeiros Mincarone que fizeram uma apresentação emocionante. Em seguida, a presidente do Instituto Venturi, Arlinda César, falou sobre a importância do evento no cenário atual. "É preciso falar sobre Educação Ambiental para que as próximas gerações cresçam mais preparadas. É por isso que estamos aqui reunidos e estaremos reunidos em 2020 e por muitos anos mais, para que esse assunto seja tratado com a seriedade que merece!", encerrou.

O Conselheiro do TCE-RS, Leo Arno Richter, falou das ações dos Tribunais de Contas para a concretização do direito fundamental à educação, destacando o trabalho do Comitê Técnico da Educação do Instituto Rui Barbosa, cujo presidente é o Conselheiro Cezar Miola, ex-presidente do TCE-RS. "O Comitê Técnico visa estudar e propor medidas capazes de induzir o atendimento das metas e estratégias dos planos de educação nacional, estaduais e municipais". Destacou, ainda, a importância da CIEduca e como o tema Educação Ambiental pode estar dentro da pauta de estudos e propostas do Comitê Técnico da Educação para que os Tribunais de Contas passem a observar o pleno atendimento das escolas à Lei 9.795/1999.

Logo após a abertura, participaram da primeira mesa Eduardo Alonso Dutra, Dirección de Medio Ambiente, Intendencia de Maldonado/Uruguai; Ana Lúcia Tostes de Aquino Leite, ex-Diretora do Programa Nacional de Educação Ambiental; Patrícia Mairesse da Secretaria de Educação do Rio Grande do Sul; e Izabel Barcelar Zaneti, da Universidade de Brasília. O tema discutido foi "Educação Ambiental e Políticas Públicas" com mediação de Sérgio Pessoa, do Instituto Venturi.

Para encerrar a manhã, a segunda mesa trouxe uma discussão sobre "O papel e os desafios da Educação Ambiental formal". Para debater o assunto foram convidados Rosana Louro Ferreira Silva, da Universidade de São Paulo; Luis Eduardo Salvatore, do Instituto Brasil Solidário; e Elizabeth da Conceição Santos, da Universidade do Estado do Amazonas.

À tarde, os participantes se dividiram de acordo com o interesse para participar de três oficinas oferecidas simultaneamente. A primeira, destinada principalmente para professores, foi ministrada por Elizabeth da Conceição Santos, da Universidade do Estado do Amazonas, e trouxe como tema "Formação de multiplicadores em Educação Ambiental: método de Participação-Ação para Construção do Conhecimento". A segunda oficina foi ministrada por Patrícia Rabelo, especialista em Branding Sustentável, que apresentou os "Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) na estratégia dos negócios". A terceira foi sobre "Ações de Educação Ambiental voltadas para a Coleta Seletiva", ministrada por Francisco Biazini Filho, da Rede Resíduo.

**Nossos canais:** [institutoventuri.org.br](http://institutoventuri.org.br) - [institutoventuri@institutoventuri.org.br](mailto:institutoventuri@institutoventuri.org.br)  
[www.flickr.com/photos/institutoventuri](https://www.flickr.com/photos/institutoventuri) - [www.youtube.com/user/InstitutoVenturi](https://www.youtube.com/user/InstitutoVenturi)  
[institutoventuri.org.br/ojs](http://institutoventuri.org.br/ojs) - [firs.institutoventuri.org.br](http://firs.institutoventuri.org.br) - [institutoventuri.org/CIEduca](http://institutoventuri.org/CIEduca)

O futuro da Educação Ambiental é pauta do segundo dia da Conferência Internacional de Educação Ambiental. Para dar início aos trabalhos, a Escola Municipal de Ensino Fundamental Loris Antônio Pasquali Reali, trouxe a banda dos alunos para abrir o dia.

Na primeira mesa, coordenada por Francisco Biazini, da Rede Resíduo, foram três apresentações sobre o tema “Educação Ambiental no processo de Gestão Ambiental”. As discussões foram conduzidas por Daniela Camargo, do Sinplás; Francisco Oliveira, da Ecos da Natureza; e Maria Vitória Ferrari, da Universidade de Brasília.

A segunda mesa do dia abordou um dos temas da Carta de Brasília para Educação Ambiental: “Educação Ambiental, Ética e Formação da Cidadania: Educação, Comunicação e Informação da sociedade”. A presidente do Instituto Venturi, Arlinda César, coordenou o debate que contou com a participação de Paula Correa Henning, da FURG/RS; Maluh Barciotte, da Escola Andante; e Sabrina Amaral, da SMED/Taquara.

Para encerrar os trabalhos da manhã, a discussão girou em torno do tema “Educação Ambiental e as vertentes do Desenvolvimento Sustentável”. Francisco Biazini Filho, da Rede Resíduo; Josiane Campos de Oliveira Aguiar, da Universidade de Brasília; e Rose Floriano do Instituto Venturi participaram da última mesa, coordenada por Carlos Moraes, da UNISINOS.

No início da tarde, os participantes dividiram-se mais uma vez em duas oficinas. A primeira, continuação do trabalho iniciado no dia anterior com Elizabeth da Conceição Santos, da Universidade do Estado do Amazonas, na “Formação de multiplicadores em Educação Ambiental: método de Participação-Ação para Construção do Conhecimento”. A outra oficina foi oferecida pela Apoena Socioambiental, ministrada por Daiana Schwenger e Kellen Pasqualeto, com o tema “Educação Ambiental: atividades práticas alinhadas aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”.

#### **4. Carta de Bento Gonçalves**

Após vinte anos da Política Nacional de Educação Ambiental, a 1ª Conferência Internacional de Educação Ambiental, realizada pelo Instituto Venturi Para Estudos Ambientais, reuniu especialistas e interessados, procedentes de diferentes contextos nacional e internacional, para discutir e analisar os avanços e retrocessos da Educação Ambiental no Brasil. As discussões tiveram como base o documento “Declaração de Brasília para a Educação Ambiental”, elaborada na I Conferência Nacional de Educação Ambiental em 1997, resultante da reflexão e da experiência sobre o desenvolvimento sustentável e a educação ambiental praticada até então no país.

Todas as preocupações e sugestões recebidas durante o evento foram anotadas pelo Grupo de Trabalho *ad hoc*, resultando na minuta da “Carta de Bento Gonçalves” que foi lida no auditório para validação dos participantes da CIEduca. A versão final deste documento será encaminhado para ministérios, secretarias estaduais e municipais, instituições e outros órgãos, não só para alertar sobre a relevância do tema e a importância de fomentar a discussão em todas as esferas, como para o devido cumprimento da Lei.

**Nossos canais:** [institutoventuri.org.br](http://institutoventuri.org.br) - [institutoventuri@institutoventuri.org.br](mailto:institutoventuri@institutoventuri.org.br)  
[www.flickr.com/photos/institutoventuri](http://www.flickr.com/photos/institutoventuri) - [www.youtube.com/user/InstitutoVenturi](http://www.youtube.com/user/InstitutoVenturi)  
[institutoventuri.org.br/ojs](http://institutoventuri.org.br/ojs) - [firs.institutoventuri.org.br](http://firs.institutoventuri.org.br) - [institutoventuri.org/CIEduca](http://institutoventuri.org/CIEduca)

## 5. Prêmio Nana Mininni Medina

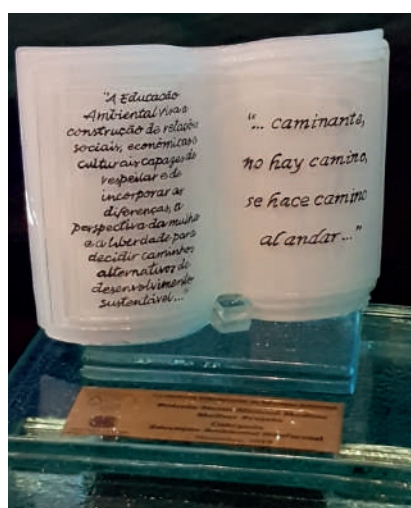
O prêmio Nana Mininni Medina foi entregue no encerramento da Conferência Internacional de Educação Ambiental. A premiação homenageou os melhores projetos em duas categorias: Educação Ambiental Formal e Educação Ambiental Não Formal.

Foram 104 projetos submetidos, 59 foram analisados por uma comissão de avaliadores, formada por profissionais atuantes nas áreas que o edital compreende. Inicialmente, foram pré-selecionados 28 projetos: 13 na categoria Educação Ambiental Formal e 15 na categoria Educação Ambiental Não-Formal.

Os 28 projetos pré-selecionados tiveram suas classificações como "Excelente Projeto". Estes passaram por uma nova avaliação e foram escolhidos os 10 melhores avaliados, com base no público impactado – muito significativo, significativo ou pouco significativo.

Na categoria Educação Ambiental Não Formal, o vencedor foi "Monitoramento Mirim Costeiro Garopaba" e na categoria Educação Ambiental Formal, o vencedor foi "Olimpíada do Meio Ambiente", uma ação educativo-ambiental do CAVN em escolas públicas da Paraíba.

*O troféu entregue para os vencedores foi desenvolvido pela artista plástica Jaqueline Noletto.*



## 6. Oficinas

Foram realizadas quatro oficinas nos dias 18 e 19/11 no turno da tarde, horário das 14h às 18h, com um total de 107 participantes, conforme informações abaixo.

Data	Oficina	Ministrante	Nº Participantes
18/11	Oficina 1/Parte 1 - Formação de multiplicadores em Educação Ambiental: método de Participação-Ação para Construção do Conhecimento.	Elizabeth da Conceição Santos, da Universidade do Estado do Amazonas.	51

*Nossos canais: [institutoventuri.org.br](http://institutoventuri.org.br) - [institutoventuri@institutoventuri.org.br](mailto:institutoventuri@institutoventuri.org.br)  
[www.flickr.com/photos/institutoventuri](http://www.flickr.com/photos/institutoventuri) - [www.youtube.com/user/InstitutoVenturi](http://www.youtube.com/user/InstitutoVenturi)  
[institutoventuri.org.br/ojs](http://institutoventuri.org.br/ojs) - [firs.institutoventuri.org.br](http://firs.institutoventuri.org.br) - [institutoventuri.org/CIeduca](http://institutoventuri.org/CIeduca)*

18/11	Oficina 2 - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) na estratégia dos negócios.	Patrícia Rabelo, especialista em Branding Sustentável.	11
18/11	Oficina 3 - Ações de Educação Ambiental voltadas para a Coleta Seletiva.	Francisco Biazini Filho, da Rede Resíduo.	12
19/11	Oficina 1/Parte 2 - Formação de multiplicadores em Educação Ambiental: método de Participação-Ação para Construção do Conhecimento.	Elizabeth da Conceição Santos, da Universidade do Estado do Amazonas.	62
19/11	Oficina 4 - Educação Ambiental: atividades práticas alinhadas aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).	Daiana Schwengber e Kellen Pasqualetto da Apoena Socioambiental.	22

## 7. Gestão da Sustentabilidade

O evento foi planejado e executado com base em algumas diretrizes da ISO 20121: 2012 e da norma ASTM/APEX, considerando a integração de princípios e estratégias de sustentabilidade à gestão do evento, garantindo a construção de um legado, a escolha adequada e relevante de recursos e a busca de maior eficiência social, ambiental e econômica.

O planejamento da gestão de sustentabilidade foi realizado em 04 etapas:

**a) ENGAJAMENTO DE STAKEHOLDERS:** por meio de pesquisa, identificar a relevância do tema para os diversos públicos, como fornecedores, participantes do evento, parceiros, palestrantes, entre outros.

A ação com os fornecedores foi dispensada, uma vez que todos os fornecedores do Instituto Venturi são escolhidos com base em critérios de PmaisL. Da mesma forma, os palestrantes são profissionais da área de Educação Ambiental e Sustentabilidade, portanto, já engajados e conhecedores das ações de sustentabilidade nos eventos organizados pelo Instituto Venturi. Com relação ao público participante, optou-se pelo engajamento durante o evento, bem como, após este, por meio de pesquisa dirigida.

**b) DEFINIÇÃO DE CRITÉRIOS:** foram apresentadas 10 ações voltadas a sustentabilidade do evento, de acordo com a ISO20121 | Sistema de Gestão da Sustentabilidade de Eventos e a norma APEX/ASTM para Reuniões Ambientalmente Sustentáveis (Environmentally Sustainable Meeting Standards) relacionadas aos seguintes pontos de impacto de um evento: alimentação, transporte, instalações internas, comunicação e marketing.

**c) DEFINIÇÃO DE INDICADORES GRI PARA SUSTENTABILIDADE DE EVENTOS.**

**d) ACOMPANHAMENTO** das ações implantadas.

**e) REPORTE FINAL** sobre as ações implantadas.

## 7.1 RECOMENDAÇÃO 1 | LEGADO

Descrever o legado do evento: número e tipos de iniciativas de sustentabilidade realizadas para aumentar a conscientização, compartilhar conhecimento e impactar mudanças de comportamento.

Elaborar uma Carta de Princípios, em que a conferência identifica o motivo de fazer a gestão da sustentabilidade do evento.

### **Status final**

Foi enviada uma primeira versão transcrita abaixo para validação, mas não foi transferida para a etapa de avaliação do último dia do evento (pós-evento). A decisão do Instituto Venturi foi relacionar a Carta de Princípios sugerida com a base para as ações do Instituto Venturi (Agenda 21, capítulo 27) que já traz em seu fundamento os mesmos princípios.

*“Nosso convite é de aprofundarmos conhecimentos e conferirmos perspectivas sobre o meio ambiente. Prezamos pelas trocas existentes no coletivo que buscam as melhores habilidades, atitudes e competências voltadas à sua conservação. Acreditamos na educação como meio de disseminar valores sociais voltados à vida, capacitando agentes a compreenderem sobre a interdependência dos elementos que dão sustentação à ela, e sobre as relações de causa e efeito da intervenção humana nessa cadeia. Com ampla visão sobre questões culturais, políticas, econômicas, sociais e religiosas, temos certeza que esse deva ser o nosso legado: inspirar os diversos contextos multidimensionais, transversais e multifacetados que envolvam um ambiente mais justo, saudável e equilibrado para os seres humanos”.*

## 7.2 RECOMENDAÇÕES 2 & 3 | INCLUSÃO SOCIAL E ACESSIBILIDADE

Repassar o conteúdo para pessoas em situação de vulnerabilidade que não teriam condições de arcar com a taxa de inscrição e acessar o conteúdo; oferecer espaço de participação livre das pessoas, suas opiniões; avaliar o local do evento e as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência; oferecer libras, caso fossem identificadas pessoas com essa deficiência; prever a doação de excedentes (alimentação ou materiais do evento reaproveitáveis) para organizações locais.

### **Status final**

Foi convidada a instituição local “Associação Ativista Ecológica”, concedendo-se 10 inscrições cortesias. Também foram concedidas aproximadamente 30 inscrições cortesias para professores da rede pública estadual do Rio Grande do Sul e Norte. A participação livre foi utilizada na recomendação 7.3 abaixo.

## 7.3 RECOMENDAÇÃO 4 | PESQUISA ENGAJAMENTO & SATISFAÇÃO

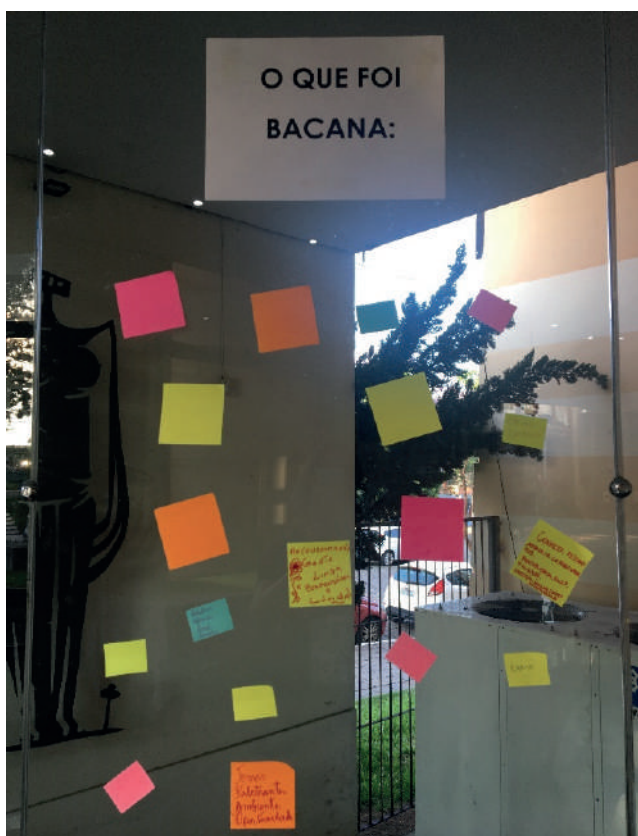
Realizar pesquisas: pré-evento, sobre a relevância de sustentabilidade para os públicos de interesse; durante o evento, sobre a satisfação do participante (conteúdo e outros); pós-evento, sobre a satisfação do participante.



## Status final

Pela grande quantidade de informação no formulário de inscrição, não foi possível realizar a pesquisa pré-evento. Durante o evento, foi realizada a pesquisa de satisfação em painéis compartilhados, com 03 questionamentos: "O QUE FOI BACANA"; "UMA BOA IDEIA SERIA"; "O QUE PODE MELHORAR". O resultado foi:

O QUE FOI BACANA	UMA BOA IDEIA SERIA	O QUE PODE MELHORAR
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ótimo conteúdo</li><li>2. Palestra da tarde 18.11 ótima!</li><li>3. Conhecer pessoas; adquirir conhecimentos; pontualidade; receptividade.</li><li>4. Copos reutilizáveis.</li><li>5. Reencontrar gente linda, responsável e lúcida.</li><li>6. Local; assuntos abordados; organização; acolhida;</li><li>7. Os palestrantes estavam muito bons.</li><li>8. Experiência; conhecimento.</li><li>9. Novos olhares e explicações; pessoas diferentes interagindo e compartilhando.</li><li>10. Troca de vivências e experiências.</li><li>11. Palestras; oficinas; local e pessoas.</li><li>12. Conhecer pessoas "refrescantes" e entusiasmadas para fazer a diferença.</li><li>13. Temas; palestrantes; ambiente; oportunidade.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mais assuntos para não-professores.</li><li>2. Programa da conferência na pasta (02).</li><li>3. Organização de carona solidária (afinal, o que foi feito?)</li><li>4. Bebedouro com água e ou jarras nos locais.</li><li>5. Enviar informações dos próximos eventos para os e-mails cadastrados na divulgação.</li><li>6. Congresso em mais turnos ou dias - "diluir" as mesas para não ficar cansativo.</li><li>7. Voltar aqui: ótima experiência (Milena, de Lagoa Nova)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Assuntos que se repetem nos painéis</li><li>2. Painéis muito grandes sem tempo para debate.</li><li>3. Água no espaço da Conferência.</li><li>4. Intervalo no meio da manhã com <u>café</u>.</li><li>5. Diminuir o número de palestrantes por mesa, deixando mais tempo para cada um.</li><li>6. Diminuir o número de palestrantes e aumentar o tempo.</li><li>7. Pontualidade. (05)</li><li>8. Pontualidade no café da manhã; mais atividades entre as palestras.</li><li>9. Oficinas: infraestrutura com antecedência.</li><li>10. Programação precisa ser repassada com antecedência.</li><li>11. Cronograma na inscrição.</li><li>12. Pontualidade nas atividades.</li><li>13. Saber quem dará as oficinas no ato da inscrição.</li><li>14. Mais tempo de exposição para os conferencistas.</li><li>15. Cada um de nós fazer a nossa parte.</li><li>16. Oficinas mais práticas, visto que as mesas já tratam da parte teórica.</li><li>17. Maior interação com os ouvintes. A parte expositiva cansa um pouco após 2h.</li><li>18. Mais tempo para os palestrantes.</li><li>19. Água gelada, pontualidade, organização, mais tempo para os palestrantes.</li><li>20. Organização na troca de palestrantes.</li><li>21. Painéis e oficinas com resenhas para os palestrantes respeitarem os tópicos.</li></ol>



## 7.4 RECOMENDAÇÃO 5 | PERCENTUAL DE MATERIAIS PROVINDO DE RECICLAGEM / REUSO

Utilização de copos retornáveis e/ou uso de copos próprios; utilização de expositores construídos com materiais reciclados; previsão de reuso para os crachás do evento e oferecimento de água em bebedouros e/ou galões + alimentação com louça retornável; prever sacolas e camisetas (sem data do evento, para serem reutilizadas no ano seguinte) produzidas por programas sociais, com materiais reciclados ou menos impactantes.

### **Status final**

- a)** Os copos distribuídos aos participantes do evento foram produzidos pela empresa MeuCopoEco. Desta forma, nenhum copo plástico foi distribuído e descartado.
- b)** As pastas e sacolas utilizadas no evento foram confeccionadas por costureiras do programa social do Banco do Vestuário/Fundação Gaucha dos Bancos Sociais, com resíduo (retalhos) têxtil pré-consumo de persianas. Aproximadamente 60% desse material foi utilizado de sobras de eventos anteriores do Instituto Venturi.
- c)** Os porta-crachás do evento foram confeccionados com o mesmo material das sacolas e pastas. Os cordões dos crachás foram reaproveitamento de eventos anteriores do Instituto Venturi. Dos 168 porta-crachás distribuídos aos participantes, 72 foram devolvidos para serem reutilizados em eventos posteriores.
- d)** As canetas distribuídas, produzidas com material reciclado, foram doadas pela CRVR.
- e)** Os blocos de anotações tiveram seu tamanho original reduzido em 50% e impressão somente na capa.

*Nossos canais: [institutoventuri.org.br](http://institutoventuri.org.br) - [institutoventuri@institutoventuri.org.br](mailto:institutoventuri@institutoventuri.org.br)  
[www.flickr.com/photos/institutoventuri](https://www.flickr.com/photos/institutoventuri) - [www.youtube.com/user/InstitutoVenturi](https://www.youtube.com/user/InstitutoVenturi)  
[institutoventuri.org.br/ojs](http://institutoventuri.org.br/ojs) - [firs.institutoventuri.org.br](http://firs.institutoventuri.org.br) - [institutoventuri.org/CIEducA](http://institutoventuri.org/CIEducA)*

**f)** As camisetas utilizadas pela organização do evento foram da empresa Apoena Socio-ambiental e tinham identificação da Conferência, com o propósito de serem reutilizadas em eventos posteriores.

**g)** Os banners autoportantes e fundos de palco do evento foram produzidos em tecido pet pós-consumo e impressos por sublimação, conforme especificações abaixo:

• LONA PET – 220g/11,2m<sup>2</sup> - **cada m2 recicla 06 garrafas PET**

A opção por este substrato se deu pelo conceito de reciclagem envolvido, apoiado no tripé da sustentabilidade, gerando retorno econômico, tanto na compra dos insumos para sua produção quanto na geração de renda a partir de sua nova comercialização, retorno social através do envolvimento das comunidades na triagem dos resíduos e no seu reprocessamento, com baixo impacto ambiental.

• IMPRESSÃO POR SUBLIMAÇÃO COM TINTAS DE BASE D'AGUA

Sistema de impressão onde os padrões a serem reproduzidos são depositado sobre uma lâmina de papel, com tintas de base aquosa, sendo posteriormente, num contato direto e com o emprego de fonte de calor, transferidos deste para o substrato do tecido, utilizando o fenômeno físico da sublimação (passagem de uma substância do estado sólido para vapor sem adquirir o estado líquido). A cura se dá imediatamente, após o esfriamento do tecido. Este processo não gera emissão de VOC's (Volatile Organic Compounds / compostos orgânicos voláteis) depois de produzido, evitando a contaminação ambiental.

## **7.5 RECOMENDAÇÕES 6, 7 & 8 | TOTAL DE EMISSÕES (diretas e indiretas) + MODOS DE TRANSPORTE DOS PARTICIPANTES OU INICIATIVAS PARA INCENTIVO AO USO DE OPÇÕES MENOS IMPACTANTES + REDUÇÃO DAS EMISSÕES**

Definição do escopo para neutralização – criar critérios (recomendação 6) + incentivo o uso de meios alternativos (bicicleta); meios de transporte coletivos; uso de aplicativos de transporte – proposição de parcerias com incentivos + Prever redução por meio de escolhas menos impactantes para o evento.

### **Status final**

Não foi possível realizar a contabilização das emissões, nem a neutralização. Foi definido que, em 2019, seria realizada somente a sensibilização dos participantes para modos de transporte coletivos e alternativos na comunicação do evento. O almoço dos participantes foi realizado nas proximidades do evento a fim de minimizar a utilização de transporte para locomoção.

## **7.6 RECOMENDAÇÃO 9 | DESEMPENHO DE SUSTENTABILIDADE DE FORNECEDORES**

Prever a contratação de um percentual de fornecedores com atributos de sustentabilidade. Foi sugerida a reserva de espaço para palestrantes no hotel Tasca, que possui esses atributos, assim como uma palestra com os fornecedores do evento, a fim de sensibilizá-los com o tema.

*Nossos canais: [institutoventuri.org.br](http://institutoventuri.org.br) - [institutoventuri@institutoventuri.org.br](mailto:institutoventuri@institutoventuri.org.br)  
[www.flickr.com/photos/institutoventuri](http://www.flickr.com/photos/institutoventuri) - [www.youtube.com/user/InstitutoVenturi](http://www.youtube.com/user/InstitutoVenturi)  
[institutoventuri.org.br/ojs](http://institutoventuri.org.br/ojs) - [firs.institutoventuri.org.br](http://firs.institutoventuri.org.br) - [institutoventuri.org/CIeducA](http://institutoventuri.org/CIeducA)*

### Status final

Não foi possível a contratação do hotel Tasca em razão de custo e a palestra para fornecedores não foi realizada. 100% do material gráfico foi impresso em um fornecedor que possui sistema de gestão ambiental implementado.

## 7.7 RECOMENDAÇÃO 10 | IMPACTOS ECONÔMICOS DIRETOS E CRIAÇÃO DE VALOR DAS INICIATIVAS DE SUSTENTABILIDADE

Verificar o impacto das escolhas relacionadas à sustentabilidade do evento.

### Status final

A gestão de resíduos foi realizada em parceria com as Secretarias Municipais de Meio Ambiente e de Educação. A ação teve como objetivo atender ao conceito Boas Práticas Lixo Zero, buscando a redução de resíduos gerados e o desvio de até 90% dos resíduos dos aterros sanitários.

Foram utilizados coletores de papelão identificados como resíduos recicláveis, orgânicos e rejeitos. Os resíduos recicláveis foram encaminhados para a reciclagem em cooperativas locais. Os resíduos orgânicos não foram gerados durante o evento. Foram utilizados sacos plásticos compostáveis da marca Oeko para os resíduos dos banheiros, destinados como rejeito.

Um coletor de tampinhas plásticas foi disponibilizado em parceria com a Casa das Artes, projeto "Sua ajuda é uma mão na roda - Campanha Solidária Destinada a Aquisição de Cadeira de Rodas, Material ortopédico" (Realização: Rotary, Anjos Unidos, Lions, Sicredi).

Indicadores de geração dos resíduos do evento:

Caracterização	18/11	19/11	Quantificação (Kg)	Percentual	Destinação Final
Recicláveis	1,410	2,932	4,342	37%	Coleta seletiva local/ Reciclagem
Orgânicos	-----	-----	-----	----	----
Rejeito	2,805	4,665	7,470	63%	Destinação em aterro/ Aterro Sanitário
<b>Total de resíduos gerados</b>			<b>11,812</b>	<b>100%</b>	

Outros resultados obtidos correspondem a:

- a)** Recomendação 2 | Convite da instituição “Associação Ativista Ecológica”, sem custo.
- b)** Recomendação 4 | Coleta do nível de satisfação dos participantes com potencial de engajamento no evento em 2020.
- c)** Recomendação 5 | Minimização de impactos por meio de reutilização de materiais e sensibilização dos participantes sobre o tema.
- d)** Recomendação 6,7, & 8 | Sensibilização dos participantes sobre a redução de emissões correspondente aos meios de transporte.
- e)** Recomendação 9 | Escolha de mais de 80% de fornecedores locais, potencializando a economia local e reduzindo, em paralelo, as emissões de GEEs.

## 7.8 RECOMENDAÇÃO | COMUNICAÇÃO

A fim de engajar os participantes com as ações empreendidas relacionadas à gestão da sustentabilidade do evento e sensibilizá-los sobre o tema, foi recomendada a comunicação em todos os processos do evento.

- a)** Pré-evento: as ações foram comunicadas nas mídias sociais do evento: Facebook e Instagram. Os registros completos dos cards publicados em: <http://bit.ly/34Xa8PT>
- b)** Durante o evento: foram coletadas informações sobre a satisfação dos participantes e, de modo informal, os participantes comentaram sobre a gestão de resíduos solicitando a inserção de recipiente para Rejeitos, assim como a explicação dos itens previstos, por categoria. Foi realizada a inserção de rejeitos, mas a explanação dos itens é uma oportunidade de melhoria para 2020.
- c)** Pós-evento: o Instituto Venturi irá disponibilizar as informações sobre a gestão de sustentabilidade para os inscritos no evento.

Todas as ações foram comunicadas na página do Facebook da CIEduca e perfil no Instagram para sensibilizar participantes sobre os temas.

Acessar página do Facebook em: <https://www.facebook.com/CIEduca/>

Acessar perfil no Instagram em: [https://www.instagram.com/ci\\_educa/](https://www.instagram.com/ci_educa/)



## 8. Comprovação de Contrapartidas

### 8.1 Registro do Material Gráfico

a) Fundo de Palco:



b) Banner autoportante 1 e 2:



c) Cartaz





## d) Crachás



## e) Bloco de Anotação



Nossos canais: [institutoventuri.org.br](http://institutoventuri.org.br) - [institutoventuri@institutoventuri.org.br](mailto:institutoventuri@institutoventuri.org.br)  
[www.flickr.com/photos/institutoventuri](https://www.flickr.com/photos/institutoventuri) - [www.youtube.com/user/InstitutoVenturi](https://www.youtube.com/user/InstitutoVenturi)  
[institutoventuri.org.br/ojs](http://institutoventuri.org.br/ojs) - [firs.institutoventuri.org.br](http://firs.institutoventuri.org.br) - [institutoventuri.org/CIEducA](http://institutoventuri.org/CIEducA)

## f) Pastas



## g) Bolsas



Nossos canais: [institutoventuri.org.br](http://institutoventuri.org.br) - [institutoventuri@institutoventuri.org.br](mailto:institutoventuri@institutoventuri.org.br)  
[www.flickr.com/photos/institutoventuri](http://www.flickr.com/photos/institutoventuri) - [www.youtube.com/user/InstitutoVenturi](http://www.youtube.com/user/InstitutoVenturi)  
[institutoventuri.org.br/ojs](http://institutoventuri.org.br/ojs) - [firs.institutoventuri.org.br](http://firs.institutoventuri.org.br) - [institutoventuri.org/CIEduca](http://institutoventuri.org/CIEduca)

## h) Site

CIEduca; CIEduca; educação; eventos; meio ambiente; sustentabilidade; Educação



CIEduca; CIEduca; educação; eventos; meio ambiente; sustentabilidade; Educação



### Nossos Parceiros

#### Patrocínio



[www.corsan.com.br/tratamentodagua](http://www.corsan.com.br/tratamentodagua)



[www.conama.gov.br](http://www.conama.gov.br)

#### Apoio Acadêmico



<http://www.unisinos.br/>



[www.unb.br/](http://www.unb.br/)



[portal.ufrpr.edu.br/](http://portal.ufrpr.edu.br/)



## i) Folder eletrônico

**18 NOVEMBRO e 19 2019**

Bento Gonçalves - RS  
**Casa das Artes**  
 Rua Hery Hugo Dreher, 127  
 Planalto

**UM ESPAÇO PARA REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL, AVALIANDO OS 20 ANOS DA POLÍTICA NACIONAL.**

A Conferência Internacional de Educação Ambiental 2019 contará com a presença de grandes referências na área para discutir e refletir sobre as práticas da educação ambiental no Brasil, avaliando os 20 anos da Política Nacional de Educação Ambiental, perspectivas e estratégias futuras.

O evento reunirá professores das escolas públicas e privadas, profissionais da área ambiental dos setores público e privado, gestores, comunicadores e públicos interessados, visto a importância do tema no contexto atual e a necessidade de disseminar boas práticas de responsabilidade ambiental.

Durante a Conferência será entregue o Prêmio Nana Mininni Medina. Serão premiados os melhores projetos de Educação Ambiental já implementados no Brasil, em duas modalidades: o melhor em Educação Ambiental Formal e o melhor em Educação Ambiental Não Formal.

**Mais informações:** [www.institutoventuri.org/CIEduca](http://www.institutoventuri.org/CIEduca)



**Nossos canais:** [institutoventuri.org.br](http://institutoventuri.org.br) - [institutoventuri@institutoventuri.org.br](mailto:institutoventuri@institutoventuri.org.br)  
[www.flickr.com/photos/institutoventuri](http://www.flickr.com/photos/institutoventuri) - [www.youtube.com/user/InstitutoVenturi](http://www.youtube.com/user/InstitutoVenturi)  
[institutoventuri.org.br/ojs](http://institutoventuri.org.br/ojs) - [firs.institutoventuri.org.br](http://firs.institutoventuri.org.br) - [institutoventuri.org/CIEduca](http://institutoventuri.org/CIEduca)

## 9. Registro Fotográfico:

### a) Fundo de Palco:

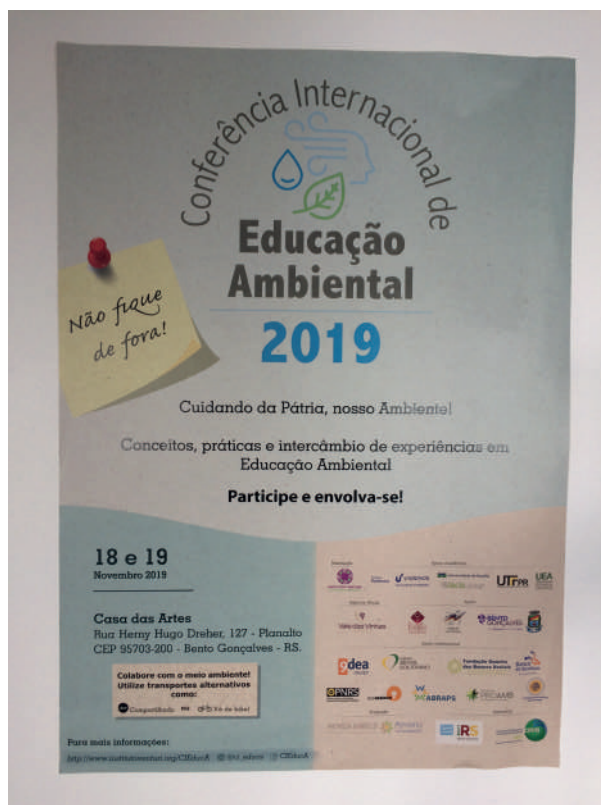


Nossos canais: [institutoventuri.org.br](http://institutoventuri.org.br) - [institutoventuri@institutoventuri.org.br](mailto:institutoventuri@institutoventuri.org.br)  
[www.flickr.com/photos/institutoventuri](https://www.flickr.com/photos/institutoventuri) - [www.youtube.com/user/InstitutoVenturi](https://www.youtube.com/user/InstitutoVenturi)  
[institutoventuri.org.br/ojs](https://institutoventuri.org.br/ojs) - [firs.institutoventuri.org.br](https://firs.institutoventuri.org.br) - [institutoventuri.org/CIEducA](https://institutoventuri.org/CIEducA)

b) Banner autoportante 1 e 2:



c) Cartaz



Nossos canais: [institutoventuri.org.br](http://institutoventuri.org.br) - [institutoventuri@institutoventuri.org.br](mailto:institutoventuri@institutoventuri.org.br)  
[www.flickr.com/photos/institutoventuri](http://www.flickr.com/photos/institutoventuri) - [www.youtube.com/user/InstitutoVenturi](http://www.youtube.com/user/InstitutoVenturi)  
[institutoventuri.org.br/ojs](http://institutoventuri.org.br/ojs) - [firs.institutoventuri.org.br](http://firs.institutoventuri.org.br) - [institutoventuri.org/CIeduca](http://institutoventuri.org/CIeduca)

### d) Crachás



### e) Bloco de Anotações



Nossos canais: [institutoventuri.org.br](http://institutoventuri.org.br) - [institutoventuri@institutoventuri.org.br](mailto:institutoventuri@institutoventuri.org.br)  
[www.flickr.com/photos/institutoventuri](http://www.flickr.com/photos/institutoventuri) - [www.youtube.com/user/InstitutoVenturi](http://www.youtube.com/user/InstitutoVenturi)  
[institutoventuri.org.br/ojs](http://institutoventuri.org.br/ojs) - [firs.institutoventuri.org.br](http://firs.institutoventuri.org.br) - [institutoventuri.org/CIeduca](http://institutoventuri.org/CIeduca)

## f) Pastas



## g) Bolsas



Nossos canais: [institutoventuri.org.br](http://institutoventuri.org.br) - [institutoventuri@institutoventuri.org.br](mailto:institutoventuri@institutoventuri.org.br)  
[www.flickr.com/photos/institutoventuri](http://www.flickr.com/photos/institutoventuri) - [www.youtube.com/user/InstitutoVenturi](http://www.youtube.com/user/InstitutoVenturi)  
[institutoventuri.org.br/ojs](http://institutoventuri.org.br/ojs) - [firs.institutoventuri.org.br](http://firs.institutoventuri.org.br) - [institutoventuri.org/CIEducA](http://institutoventuri.org/CIEducA)

## h) Coletores identificados



## i) Pesagem dos resíduos



Realização

Apoio acadêmico



ESCOLA Politécnica



Produção

Agência Oficial

Apoio

Patrocínio



PATRICIA RABELLO  
branding & sustentabilidade

Apoio Institucional



Nossos canais: [institutoventuri.org.br](http://institutoventuri.org.br) - [institutoventuri@institutoventuri.org.br](mailto:institutoventuri@institutoventuri.org.br)  
[www.flickr.com/photos/institutoventuri](http://www.flickr.com/photos/institutoventuri) - [www.youtube.com/user/InstitutoVenturi](http://www.youtube.com/user/InstitutoVenturi)  
[institutoventuri.org.br/ojs](http://institutoventuri.org.br/ojs) - [firs.institutoventuri.org.br](http://firs.institutoventuri.org.br) - [institutoventuri.org/CIeduca](http://institutoventuri.org/CIeduca)